

Planificação Geral 2025/2026

Disciplina: **Biologia**
Ano: **2H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	40	N.º de aulas previstas	25
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
MÓDULO A4 - RENOVAÇÃO CELULAR Domínio: Universalidade e variabilidade do DNA • Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos, em termos de composição, estrutura e função. • Compreender os processos de replicação semiconservativa, transcrição e tradução. • Interpretar situações relacionadas com mutações génicas, com base em conhecimentos de expressão genética. Domínio: Ciclo celular • Explicar o ciclo celular e a sequência de acontecimentos que caracterizam a interfase, a mitose e a citocinese em células animais e vegetais. • Debater e/ou divulgar a importância da mitose nos processos de crescimento, renovação e regeneração de tecidos e órgãos em seres multicelulares. MÓDULO A5 - EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO Domínio: Unicelularidade e multicelularidade • Distinguir seres procariontes de eucariontes e coloniais de multicelulares, enfatizando aspetos relacionados com o respetivo grau de complexidade. Domínio: Mecanismos de evolução • Interpretar situações concretas de evolucionismo à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva Neodarwinista. • Explicar a diversidade biológica com base em teorias evolucionistas aceites pela comunidade científica. Domínio: Classificação de seres vivos • Identificar as principais categorias taxonómicas (Espécie, Género, Família, Ordem, Classe, Filo e Reino) de alguns seres vivos. • Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (<i>Eukaria</i>, <i>Archaeobacteria</i> e <i>Eubacteria</i>). • Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica. MÓDULO B1 - REGULAÇÃO DO MEIO INTERNO Domínio: Regulação nos animais • Conhecer os constituintes do sistema neuro-hormonal dos animais vertebrados, nomeadamente do Homem. • Interpretar os mecanismos envolvidos na propagação do impulso nervoso de forma simplificada. • Explicar os processos de termorregulação e de osmorregulação nos seres humanos. Domínio: Coordenação nas plantas • Conhecer exemplos de aplicações práticas de fito-hormonas à agricultura e floricultura. • Analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito hormonas/substâncias químicas.			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
A Conhecimentos e Capacidades	55%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão
B Trabalho Prático e Comunicação em Ciência	45%	Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação

Albergaria-a-Velha, 22 de setembro de 2025

A Docente

Kelena Baltazar